

Enfermería escolar en Panamá. Atención primaria pediátrica en el entorno escolar panameño.

Autora: Anayka Jisslena Iglesias Oliva

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad Interamericana por la oportunidad de publicar este trabajo en la revista científica 360. Este artículo fue escrito como parte de la evaluación final del Diplomado en Atención Primaria de Salud del Instituto Claustro Gómez. No existen acuerdos especiales de autoría.

Resumen

La atención primaria pediátrica en el entorno escolar, es una estrategia clave para garantizar el bienestar integral de los estudiantes. Este artículo analiza el papel de la enfermería escolar en Panamá, destacando su impacto en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la atención de emergencias. Se revisan las normativas nacionales que respaldan esta práctica y se describen las funciones esenciales del personal de enfermería en instituciones educativas. La evidencia sugiere que la integración de enfermeros escolares mejora la calidad educativa y la seguridad de los estudiantes. Se propone la necesidad de profesionalizar esta función en el país.

Palabras clave: enfermería escolar, atención primaria, salud pediátrica, promoción de la salud, Panamá

Abstract

Primary pediatric care in schools is a key strategy to ensure students' comprehensive well-being. This article analyzes the role of school nursing in Panama, highlighting its impact on health promotion, disease prevention, and emergency care. National regulations supporting this practice are reviewed, and the essential functions of school nurses are described. Evidence suggests that integrating school nurses improves educational quality and student safety, and the need to professionalize this role in the country is emphasized.

Keywords: school nursing, primary care, pediatric health, health promotion, Panama

I. INTRODUCCIÓN

La atención primaria pediátrica en el entorno escolar, es fundamental para garantizar el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes. La enfermería escolar permite identificar y tratar condiciones crónicas y agudas, así como intervenir en situaciones de emergencia y colaborar en procesos de salud mental y neurodesarrollo. Esta práctica se convierte en una herramienta esencial para asegurar la continuidad educativa y el bienestar del alumnado. Se presenta una revisión crítica del rol de la enfermería escolar en Panamá, con base en prácticas actuales, lineamientos normativos y experiencias del entorno.

II. MÉTODO

1. Participantes:

La población objetivo incluye estudiantes de nivel preescolar, primario y secundario en instituciones educativas en Panamá.

2. Procedimiento:

Se implementaron programas de atención individualizada, acompañamiento personalizado y escolarización adaptada, en coordinación con docentes, padres y profesionales de salud. Se realizaron actividades preventivas, seguimiento de condiciones crónicas y promoción de la salud.

3. Mediciones y covariantes

Se utilizaron registros digitales de salud, control de vacunación, estadísticas de atención diaria y reportes de condiciones infecciosas. Se aplicaron protocolos del Ministerio de Salud (MINSA) y del Ministerio de Educación (MEDUCA)

4. Diseño de la investigación

El estudio se desarrolló bajo un enfoque observacional y descriptivo, basado en la experiencia práctica y la revisión normativa vigente.



III. RESULTADOS

Las acciones de enfermería escolar incluyeron:

- Atención diaria de emergencias y urgencias
- Control de enfermedades crónicas y alergias
- Coordinación de programas de salud y talleres educativos
- Revisión de botiquines, medicamentos y equipos médicos
- Registro y seguimiento de visitas a enfermería
- Activación de protocolos de emergencia y traslado
- Apoyo en actividades extracurriculares y vigilancia en recreos
- Intervención en crisis emocionales y promoción de la salud mental
- Charlas educativas sobre higiene, sexualidad, nutrición y prevención de adicciones

COMENTARIOS

Los resultados evidencian la necesidad de institucionalizar la enfermería escolar en Panamá. La implementación de un modelo integral de atención primaria pediátrica en las escuelas mejora la calidad de vida de los estudiantes y fortalece el sistema educativo. Se recomienda la creación de programas universitarios especializados en enfermería escolar, así como el reconocimiento formal de esta función dentro del sistema nacional de salud y educación.

- Pérez, S. (2021). Estado del arte: el rol de la enfermera escolar. Universidad de Panamá.
- Ministerio de Salud. (2009). Normas Técnicas y Administrativas del Programa de Salud Integral del Niño y la Niña.
- Meduca. (2023). Gabinetes Psicopedagógicos incrementan la cobertura profesional.

REFERENCIAS

- Pérez, S. (2021). Estado del arte: el rol de la enfermera escolar. Universidad de Panamá.
- Ministerio de Salud. (2009). Normas Técnicas y Administrativas del Programa de Salud Integral del Niño y la Niña.
- Meduca. (2023). Gabinetes Psicopedagógicos incrementan la cobertura profesional.

PERSONA DE CONTACTO

Para correspondencia relacionada con este artículo, por favor contactar a:
anayka iglesias @uip. edu.pa

