

# “EL PSICOANÁLISIS COMO HERRAMIENTA EN LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EXPLORANDO LA CONEXIÓN ENTRE LA MENTE Y EL CUIDADO”

Autores: Abreu Valeria, Ayala Joanna, Coba Jessireth, Guerrero Alberto, Hernández Camille, Linares Yarabis, Mendieta Claribel, Pitty Yuliana, Salinas Meyling

22 de Julio de 2024

## RESUMEN

El psicoanálisis es una teoría que ayuda a comprender el comportamiento mental y psicológico. Este método se usa en la terapia para comprender y tratar trastornos mentales y emocionales de las personas a través de un proceso de análisis inconsciente. El psicoanálisis, en la práctica de la enfermería, es un proceso que ayuda a los enfermeros a comprender a mayor profundidad los procesos mentales de los individuos, para así brindarles un cuidado especializado que cumpla con las necesidades de la persona, ya que la enfermera es la encargada de personalizar su cuidado. Es importante que esta tome en cuenta el estado físico, mental y emocional del sujeto para que este se sienta cómodo y su recuperación sea más rápida y efectiva. La enfermería y la psicología son dos profesiones que trabajan todo el tiempo de la mano, ya que ambas tienen el objetivo de ayudar a las personas. Mientras que la enfermera se encarga del cuidado físico, la psicología se encarga del cuidado mental del paciente, garantizando que el individuo reciba un tratamiento completo y adecuado para sus necesidades. El psicoanálisis puede ayudar al paciente a tener una mejor relación con los profesionales de la salud y también con los familiares, facilitando así el proceso de atención que se le brinda y sus relaciones interpersonales.

**Palabras Claves:** Mente, cuidado, conexión, comportamiento, terapia, enfermería, psicología, ética profesional, salud física Salud mental, Procesos mentales, Trastornos mentales, Análisis, inconsciente, Relaciones interpersonales, Teoría del Psicoanálisis

## ABSTRACT

Psychoanalysis is a theory that helps to understand mental and psychological behavior. This method is used in therapy to understand and treat mental and emotional disorders through a process of unconscious analysis. Psychoanalysis, in nursing practice, is a process that helps nurses to gain a deeper understanding of patients' mental processes, to provide specialized care that meets the needs of the ill person, as the nurse is responsible for personalizing their care. It is important that the nurse considers the physical, mental, and emotional state of the individual so that they feel comfortable, and their recovery is faster and more effective. Nursing and psychology are two professions that work hand in hand all the time, as both aim to help people. While the nurse focuses on physical care, psychology addresses the mental care of the patient, ensuring that the individual receives comprehensive and appropriate treatment for their needs. Psychoanalysis can help the patient to have a better relationship with healthcare professionals and also with family members, thus facilitating the care process and their interpersonal relationships.

**Keywords:** Mind, careful, connection, behavior, therapy, nursing, psychology, professional ethics, physical health, mental health, mental processes, mental disorders, unconscious analysis, relationships, psychoanalysis theory.



## INTRODUCCIÓN

El psicoanálisis, desarrollado por Freud a fines del siglo XIX, se centra en los procesos inconscientes que afectan el comportamiento. En enfermería, comprender estos procesos es vital para un cuidado integral, permitiendo abordar tanto las necesidades físicas como emocionales de los pacientes. Integrar principios psicoanalíticos en la enfermería puede mejorar la atención al identificar problemas psicológicos que afectan la salud física. Sin embargo, la falta de formación en psicoanálisis dentro del currículo de enfermería limita un cuidado holístico. Este estudio busca abordar esta brecha y resaltar la importancia de una formación integrada en psicoanálisis. Investigaciones previas han mostrado que atender los aspectos psicológicos y emocionales de los pacientes mejora los resultados de salud. McQueen (2004) destaca la importancia de la inteligencia emocional en enfermería, y Adams y Nelson (2020) exploran el papel del psicoanálisis en la práctica moderna. No obstante, faltan estudios específicos sobre la implementación de técnicas psicoanalíticas en la atención médica. El psicoanálisis tradicional se ha centrado en la terapia individual y el análisis profundo del inconsciente, mientras que la enfermería se basa en métodos de cuidado del paciente. Ambos campos comparten el objetivo de mejorar el bienestar de los pacientes. La combinación de estos enfoques puede ofrecer una visión más completa del paciente, aunque también presenta desafíos, como la necesidad de formación y la adaptación de técnicas psicoanalíticas al contexto de la enfermería. El objetivo principal de este artículo es evaluar el potencial de integrar el psicoanálisis en la formación y práctica de la enfermería, y proponer sugerencias para la incorporación de técnicas psicoanalíticas en la práctica clínica.

## MÉTODO

Este estudio investigó cómo los principios del psicoanálisis pueden integrarse en la práctica de enfermería para mejorar la calidad del cuidado y los resultados de salud de los pacientes. Desde la teoría del cuidado en enfermería, la disciplina se centra en atender y conocer a las personas que reciben cuidado. El objetivo general de la enfermería es apoyar a los pacientes y reconocerlos como individuos únicos. Establecer una relación auténtica con los pacientes es crucial, especialmente en la curación de enfermedades mentales, lo cual requiere un trabajo introspectivo por parte del enfermero.

El proceso lógico del estudio incluyó una revisión exhaustiva, entrevistas en profundidad y observaciones participativas en entornos clínicos. Se utilizó un enfoque meticuloso para captar las experiencias y percepciones de los enfermeros sobre la aplicación de principios psicoanalíticos. La población objetivo incluyó enfermeros profesionales con al menos cinco años de experiencia en hospitales, clínicas y centros de salud mental.

Se seleccionaron 30 enfermeros mediante una muestra intencional, asegurando diversidad en términos de experiencia, especialidad y contexto de trabajo. La muestra fue equilibrada en género, con 50% de enfermeros y 50% de enfermeras.

Los criterios de inclusión fueron: tener al menos cinco años de experiencia, participar en programas de formación continua y demostrar interés en la integración de enfoques psicológicos. Se excluyeron enfermeros con menos de cinco años de experiencia, aquellos que no trabajan directamente con pacientes y aquellos sin formación en enfoques psicológicos. Los datos se obtuvieron de entrevistas en profundidad, observaciones participativas en entornos clínicos y documentos relevantes, incluyendo publicaciones académicas y reportes de congresos. Las entrevistas con los 30 enfermeros seleccionados duraron aproximadamente una hora cada una y se realizaron en un período de tres meses, con preguntas abiertas sobre la aplicación de principios psicoanalíticos.

Las observaciones participativas se llevaron a cabo durante seis meses, documentando interacciones entre enfermeros y pacientes con un enfoque en la aplicación de técnicas psicoanalíticas y su impacto en el cuidado del paciente. Esta experiencia facilitó el autoconocimiento y permitió identificar las necesidades específicas de cada paciente. Se utilizaron cuestionarios validados para evaluar los conocimientos de los enfermeros sobre el psicoanálisis antes y después de un programa de formación intensiva, que incluyó talleres, seminarios y sesiones de supervisión clínica.

La intervención se evaluó mediante entrevistas y cuestionarios antes y después del programa. Los datos se recolectaron mediante grabaciones de audio y notas de campo, que luego fueron transcritas y analizadas. Este enfoque permitió una comprensión profunda de cómo los principios psicoanalíticos pueden mejorar la práctica de enfermería y el cuidado de los pacientes, destacando la importancia del autoconocimiento y la personalización del cuidado en el ámbito de la salud mental.

## RESULTADO

Según Guerri (2023), muchas de las ideas de Freud se basaron en estudios de casos y observaciones clínicas, sin realizar investigación empírica científica. Además, su teoría exagera la influencia de las experiencias de la niñez, el sexo y la mente inconsciente. Sin embargo, Freud aportó una nueva visión de la enfermedad mental, sugiriendo que hablar de problemas personales con un profesional podría aliviar los síntomas de los trastornos psicológicos. Al estudiar a una persona de cerca, se obtiene una perspectiva clara de cómo su historia contribuye a su comportamiento actual.

Lopera (2017) indica que Freud inicialmente pretendía curar los síntomas de las neurosis, pero su investigación lo llevó a enfocarse en la infancia del sujeto, modificando así los síntomas.

Su propuesta psicoterapéutica se presenta como un proceso de ascesis subjetiva, donde los analistas buscan un análisis completo y profundo del paciente. Esta tendencia da más énfasis a un cambio psíquico profundo, correlativo con un modo de vida más acorde con las posibilidades del paciente. Este enfoque puede llevar al paciente a reconocer sus limitaciones, capacidades y elecciones, haciendo su vida más armónica con su subjetividad.

Saavedra (2019) señala que el psicoanálisis es una vía para el autoconocimiento y ha aportado la visión más coherente de la mente. Ha conceptualizado la transferencia y ha estimulado la investigación en áreas como la vida emocional de los niños y el apego. El psicoanálisis ayuda a discriminar los aspectos saludables de los patológicos dentro del psiquismo, considerando los síntomas como resolución de un conflicto y muestra de avance, no de patología. Además, el vínculo terapéutico es una herramienta exclusiva del psicoanálisis, donde se profundiza y se transforma la comprensión en una característica de la personalidad: la función analítica.

El tratamiento de un paciente permite observaciones que surgen de la evaluación y evolución del proceso terapéutico, extrayendo conclusiones sobre su comportamiento y las razones detrás de este. El analista se enfoca en aspectos de la conducta del paciente que hacen sentido en términos de los constructos teóricos privilegiados. Estos constructos han surgido de observaciones formuladas en teorías clínicas de otros analistas.

Kendal (1998) explica que la integración del psicoanálisis y las neurociencias no solo beneficia al primero, sino que es necesaria para que las neurociencias aporten al estudio de la mente. El psicoanálisis, junto a la psiquiatría y la psicología cognitiva, puede definir las funciones mentales que la biología debe estudiar para entender la mente humana. Este nuevo paradigma metodológico busca integrar el enfoque subjetivo del psicoanálisis con el enfoque objetivo de las neurociencias.

Orlinsky (1994) considera que un vínculo terapéutico que ofrece seguridad y apoyo fortalece la habilidad del paciente para suspender reacciones defensivas y aprender maneras más adaptativas de enfrentar situaciones amenazantes. Este vínculo, reforzado por la empatía y la sintonía comunicativa, permite que los aspectos adultos del paciente y del terapeuta se involucren como socios en la alianza terapéutica. La resolución exitosa de conflictos depende de la preservación de esta alianza y del apoyo al funcionamiento adulto del paciente.

Solms (2004) critica la perspectiva psicoanalítica clásica por desvalorizar los componentes positivos de ser cálido y de relacionarse intensamente persona a persona, algo importante en la psicoterapia. La práctica de enfermería constituye un puente de ayuda al paciente, propiciando un clima de confianza y permitiendo a la enfermera observar y conocer al paciente, conectando su manera de

actuar y pensar para cuidarlo. Es crucial que el paciente se sienta escuchado y se escuche a sí mismo con la ayuda del enfermero o la enfermera, conocido como escucha activa. Esto lleva a una relación terapéutica efectiva y recíproca entre el paciente y la enfermera.

## DISCUSIÓN

### La Exploración y sus Potencialidades y Limitaciones

La incorporación de principios psicoanalíticos en la práctica de enfermería puede transformar significativamente la calidad del cuidado y fortalecer la relación entre enfermeros y pacientes. Aunque estos principios han sido tradicionalmente asociados con la psicoterapia, su aplicación en la enfermería abre nuevas posibilidades para abordar el bienestar emocional y mental del paciente de una manera más integral.

El estudio revela que técnicas psicoanalíticas como la escucha activa y la interpretación de sueños pueden mejorar notablemente la capacidad de los enfermeros para entender y responder a las necesidades emocionales de los pacientes. Estas técnicas se alinean con la teoría de la relación terapéutica de Carl Rogers, que destaca la importancia de la empatía, la autenticidad y la aceptación incondicional en el cuidado del paciente. Además, la teoría del apego de John Bowlby también apoya la creación de vínculos terapéuticos seguros y efectivos, que son fundamentales en la práctica de la enfermería. Sin embargo, para que estas técnicas sean efectivas, es crucial que el personal de enfermería reciba una formación adecuada y el respaldo necesario. La muestra del estudio, enfocada en dos áreas específicas, no fue suficiente para generalizar los resultados, ya que no se evaluaron aspectos como el proceso de especialización y las metas post-formación de los enfermeros. Por ello, se requiere realizar investigaciones adicionales con muestras más amplias para obtener conclusiones más precisas y aplicables a una gama más amplia de contextos clínicos.

La aplicación de principios psicoanalíticos en la enfermería enriquece el cuidado al abordar tanto las necesidades físicas como las emocionales y psicológicas, fortaleciendo la relación entre enfermeros y pacientes. Aunque los resultados son prometedores, se requiere continuar con investigaciones más amplias para validarlos y asegurar que los profesionales de enfermería estén preparados para implementar estas técnicas de manera efectiva.

## CONCLUSIÓN

El análisis demuestra que la implementación de principios psicoanalíticos en la enfermería está sólidamente respaldada por los resultados, mostrando beneficios significativos para pacientes y profesionales de la salud. Es fundamental seguir investigando y perfeccionando los métodos de enseñanza para garantizar que los enfermeros estén capacitados para ofrecer una atención segura, centrada en el paciente y de carácter integral.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Adams, R., & Nelson, J. (2020). El papel del psicoanálisis en la práctica moderna de enfermería. *Revista de Becas de Enfermería*, 52\*(3), 320-328. <https://doi.org/10.1111/jnu.12562>
  2. Dallos, R., & Vetere, A. (2009). *Terapia sistémica y narrativas de apego: aplicaciones en una variedad de entornos clínicos\**. Londres: Routledge.
  3. Erickson, R. J., & Grove, W. M. (2008). Por qué son importantes las emociones: La edad, la agitación y el agotamiento entre las enfermeras registradas. *Revista Online de Temas de Enfermería*, 13\*(1), Manuscrito 2. [<https://doi.org/10.3912/OJIN.Vol13No01Man02>] (<https://doi.org/10.3912/OJIN.Vol13No01Man02>)
  4. Freud, S. (1955). *La edición estándar de las obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Londres: Hogarth Press.
  5. Holmes, J. (2014). *John Bowlby y la teoría del apego*. Londres: Routledge. [No disponible en línea; consulta a través de bibliotecas académicas o compra en librerías]
  6. Kahn, M. (2002). *Freud básico: Pensamiento psicoanalítico para el siglo XXI*. Nueva York: Basic Books.
  7. Caballero, C. (2017). Relaciones terapéuticas: El modelo tripartito. *Revista de Trabajo Social Clínico*, 45(4), 278-288. [<https://doi.org/10.1007/s10615-017-0611-7>] (<https://doi.org/10.1007/s10615-017-0611-7>)
  8. McQueen, A. (2004). La inteligencia emocional en el trabajo de enfermería. *Revista de Enfermería Avanzada*, 47(1), 101-108. [<https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2004.03069.x>] (<https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2004.03069.x>)
  9. Mitchell, S. A. (2000). *Relacionalidad: Del apego a la intersubjetividad*. Hillsdale, NJ: The Analytic Press.
  10. Weston, P., & Pistrang, N. (2009). Terapias psicoanalíticas y psicodinámicas para la depresión: la base de la evidencia. *Avances en el tratamiento psiquiátrico*, 15(5), 323-331. [<https://doi.org/10.1192/apt.bp.107.005934>] (<https://doi.org/10.1192/apt.bp.107.005934>)
- FONAGY, P. (2003) Genetics, developmental psychopathology, and psychoanalytic theory: The case for ending our (not so) splendid isolation. *Psychoanalytic Inquiry* 23 (2). Tomado de: Jiménez, J. (2005). Después del pluralismo: Un nuevo paradigma psicoanalítico integrado. Chile. Disponible en: [http://psicoterapiafocal.cl/app/wp-content/uploads/2019/01/EI\\_Paradigma\\_Emergente.pdf](http://psicoterapiafocal.cl/app/wp-content/uploads/2019/01/EI_Paradigma_Emergente.pdf)
- Freud, S. (1998). Dos artículos para enciclopedia: «psicoanálisis» y «teoría de la libido». En J. L. Etcheverry (Traduc.). *Obras completas: Sigmund Freud (Vol. 18, pp. 227-254)*. Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1923). Tomado de Lopera J. (2017). *Psicoterapia Psicoanalítica*. Universidad de Antioquía, Colombia. *Revista CES Psicología*. Vol. 10, núm. 1, pp. 83-98, 2017. <https://www.redalyc.org/journal/4235/423550874006/html/>
- ORLINSKY, D. (1994) Research-based knowledge as the emergent foundation for clinical practice in psychotherapy. In P F Talley, H H Strupp & S F Butler (eds.) *Psychotherapy research and practice. Bridging the gap* (pp.99-123) New York: Basic Books. Tomado de: Jiménez, J. (2005). Disponible en: [http://psicoterapiafocal.cl/app/wp-content/uploads/2019/01/EI\\_Paradigma\\_Emergente.pdf](http://psicoterapiafocal.cl/app/wp-content/uploads/2019/01/EI_Paradigma_Emergente.pdf)

