

EXPLORANDO LOS OBSTÁCULOS: ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INHIBEN LA PARTICIPACIÓN EN LA CAPACITACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL HOSPITAL NICOLÁS A. SOLANO, PANAMÁ OESTE //

*Universidad Interamericana de Panamá | Facultad de Ciencias en la Salud
Licenciatura en Enfermería I Cuatrimestre 2024*

RESUMEN

En este estudio se busca identificar los factores responsables de la falta de interés en la educación continua de las enfermeras en el año 2024 en el Hospital Nicolás A. Solano, Oeste - La Chorrera, Panamá. Utilizando correlación descriptiva y metodología mixta, realice una encuesta. Para que el personal de enfermería recopile datos cualitativos y cuantitativos. Se espera que los resultados nos permitan identificar factores personales, profesionales y motivacionales que influyen en la participación en la educación, determinar el factor dominante que influye en la participación y proponer estrategias para mejorar la participación. Los hallazgos son importantes para mejorar los programas de formación y aumentar la participación del personal de enfermería, lo que contribuye a la mejora de la calidad de la atención al paciente.

PALABRAS CLAVE

Capacitación continua, personal de enfermería, motivación, factores personales, factores profesionales, calidad de la atención al paciente.

ABSTRACT

This study seeks to identify the factors responsible for the lack of interest in the continuing education of nurses in the year 2024 at the Nicolas A. Solano Hospital, Oeste - La Chorrera, Panama. Using descriptive correlation and mixed methodology, conduct a survey. For nursing staff to collect qualitative and quantitative data. It is expected that the results will allow us to identify personal, professional, and motivational factors that influence

participation in education, determine the dominant factor that influences participation and propose strategies to improve participation. The findings are important to improve training programs and increase the participation of nursing staff, which contributes to the improvement of the quality of patient care.

KEYWORDS

Continuous training, nursing staff, motivation, personal factors, professional factors, quality of patient care.

I. INTRODUCCIÓN

Analiza la falta de interés en la educación continua de las enfermeras del Hospital Nicolás A. Solano.

Discute las implicaciones de este problema para la calidad de la atención al paciente.

Presenta el estudio en curso. Comprender los factores que determinan la falta de interés por la educación.

II. MÉTODO

El método de investigación utilizado en este estudio será predominantemente cuantitativo, ya que se busca cuantificar y describir los factores que influyen en la educación continua del personal de enfermería. Se recopilaron datos estadísticos para describir las variables del objeto de estudio.

III. DISEÑO

El diseño de la investigación será no experimental y longitudinal. Se obtendrá información directa del Hospital Regional Nicolás A. Solano a lo largo del

tiempo, con el fin de observar los fenómenos tal como se dan en su contexto natural y analizar su evolución.

IV. VARIABLES

Las variables del estudio se clasifican en independientes y dependientes, según su relación con la educación continua del personal de enfermería. Las variables independientes incluyen disponibilidad, edad, calidad y oportunidad, mientras que las variables dependientes son participación, conocimiento, satisfacción y desarrollo. Para garantizar la validez y fiabilidad de los resultados, se utilizarán métodos estándar de investigación y análisis de datos. Además, se llevarán a cabo medidas para controlar posibles sesgos, como la aleatorización en la selección de participantes y la estandarización de los procedimientos de recolección y análisis de datos.

V. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Se incluye un glosario de términos técnicos utilizados en el estudio para facilitar la comprensión de conceptos específicos por parte de los lectores. Este estudio proporcionará una visión detallada de los factores que influyen en la educación continua del personal de enfermería, lo que permitirá identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias efectivas para promover la formación y el desarrollo profesional en este campo.

VI. POBLACIÓN Y MUESTRA

La investigación de campo implica la recolección de datos, recabados información para nuestro estudio de trabajo los cuales un aproximado de 188 son licenciado en enfermería y un aproximado de 240 son técnicos en enfermería, analizamos las opiniones de esta población para determinar los factores que determinan la falta de interés en la capacitación del personal.

VII. INSTRUMENTOS

En este estudio, utilizamos la plataforma Google Forms como nuestro instrumento de recolección de datos.

El instrumento seleccionado, nos permite recopilar datos de manera rápida y sistemática sobre los factores que determinan la falta de interés en la

capacitación continua del personal de enfermería en el Hospital Nicolás A. Solano en Panamá.

Además, la prueba de Ji-cuadrado es una herramienta importante que utilizamos para probar hipótesis relacionadas con distribuciones de frecuencia. Esta prueba compara la frecuencia observada con la frecuencia esperada según la hipótesis nula. En nuestro estudio, utilizaremos dos variables (edad-participación) para examinar su interrelación y evaluar qué tan bien se ajusta la distribución de frecuencia obtenida del material de muestra. Esta prueba nos permite determinar si existe una relación significativa entre variables y qué tan diferente es la distribución observada de la distribución esperada.

VIII. RESULTADOS

FACTORES QUE PODRÍAN INFLUIR EN LA PARTICIPACIÓN DE CAPACITACIÓN CONTINUA

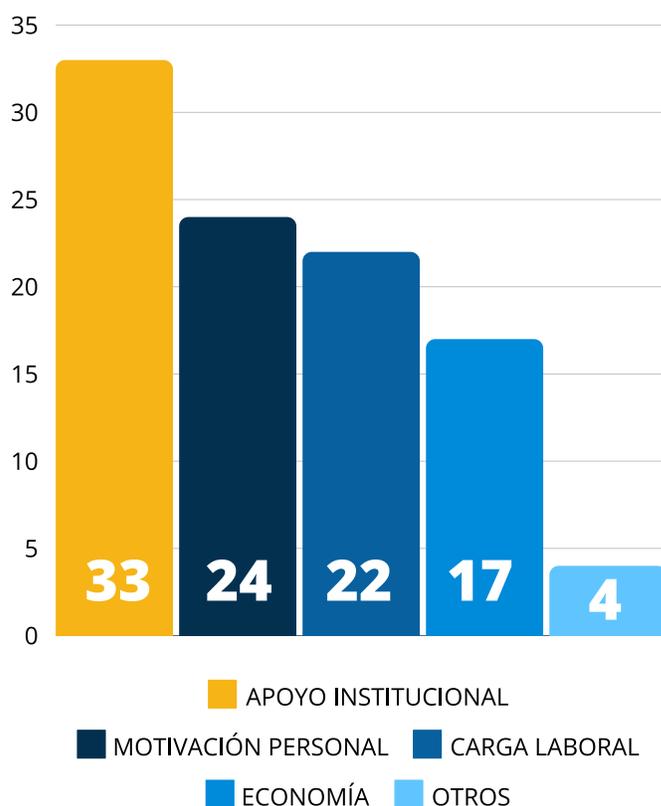


Fig.1: Gráfica de Factores que podrían influir en la participación de capacitación continua.

Fuente: Encuestas realizadas por estudiantes del

curso de seminario de tesis, primer cuatrimestre 2024, Licenciatura de Enfermería, Universidad interamericana de Panamá.

Más del 70% del personal encuestado considera que el apoyo institucional es el factor que más podría influir en su decisión de participar en programas de capacitación continua. Este hallazgo resalta la importancia que el personal atribuye al respaldo y la promoción activa por parte de la institución en la participación en iniciativas de desarrollo profesional.

¿CREES QUE TU EDAD INFLUYE EN LA DISPOSICIÓN A PARTICIPAR EN OTRO PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTINUA?

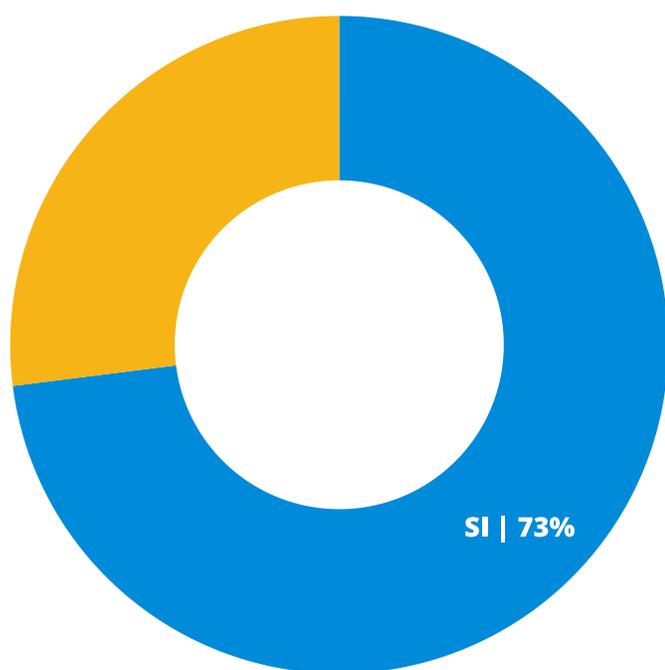


Fig.2: Gráfica de análisis que indica si la edad influye en la disposición a participar en capacitaciones.

Fuente: Encuestas realizadas por estudiantes del curso de seminario de tesis, primer cuatrimestre 2024, Licenciatura de Enfermería, Universidad interamericana de Panamá.

Más del 70% del personal encuestado percibe que su edad influye en su disposición a participar en otros programas de capacitación. Este hallazgo sugiere que existe una percepción generalizada entre el personal

de que la edad juega un papel importante en su disposición para involucrarse en actividades de desarrollo profesional.

Además, con la prueba de Ji- cuadrado que evalúa las dos variables para examinar su interrelación muestra que el valor calculado (44,287) excede el valor crítico de la tabla de Ji (7,81) en 4 grados de libertad. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se concluye que la edad no afecta el interés del personal de enfermería por participar en programas de educación continua. Esto indica que no existe una relación significativa entre estas variables.

IX. DISCUSIÓN

Se destacó la urgente necesidad de actualizar los programas de formación del personal de enfermería con temas modernos para mantener su motivación y calidad de atención. La falta de tiempo por la carga de trabajo y la falta de reconocimiento institucional son los principales obstáculos. Es fundamental adaptar la formación a las necesidades de los empleados y ofrecer incentivos claros para impulsar el compromiso. La flexibilidad en los programas y formatos de capacitación y los enfoques participativos pueden aumentar la satisfacción y el compromiso del personal de enfermería.

REFERENCIAS

[1] Grupo de Estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Interamericana de Panamá. (2024). Factores que determinan la falta de interés a la capacitación continua del personal de enfermería en el Hospital Nicolás A. Solano, Panamá Oeste - La Chorrera, Panamá 2024 (Tesis de licenciatura). Universidad Interamericana de Panamá, Ciudad de Panamá, Panamá.