

# VIH Y ADOLESCENCIA, RIESGO POTENCIAL //

*Elaboración: Alexander Curundama, Emili Valdez, Ernesto Asprilla, Loida Caballero, Erica Alonso. Preceptor: Octavio Perén*

## RESUMEN

Para la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el periodo juvenil abarca entre las edades de 10 a 24 años, tomando en cuenta la pubertad que inicia desde los 10 y culmina a los 14 años, la adolescencia media o tardía que abarca los 15 y finaliza a los 19 años edad y, por último, la juventud plena que sería desde los 20 hasta aproximadamente los 24 años.

El grupo de adultos jóvenes según las estadísticas más recientes indican que es el grupo más afectado por el VIH/SIDA, esta edad abarca entre 19 y aproximadamente 30 años. Esta cohorte se considera especialmente vulnerable debido a la combinación de escaso conocimiento sobre la enfermedad y comportamientos de riesgo asociados, lo que subraya la necesidad de una atención prioritaria por parte de las autoridades de salud.

Es por eso por lo que se tomó la iniciativa de buscar métodos tecnológicos e informáticos para evaluar el conocimiento de las personas en relación con el VIH, las evaluaciones se centraron en el conocimiento subjetivo de los estudiantes de la universidad interamericana de Panamá y externos al centro universitario.

Resultados indican que los estudiantes de la Universidad Interamericana de Panamá poseen un conocimiento básico bastante óptimo, y en la que tienen una respuesta clara, lo cual puede ser alentador para aquellos que padecen de esta decadente condición, atormentados por un virus. Además, poseen una buena ética al implicar como actuar con integridad y respeto hacia los demás, evitando el estigma y la discriminación asociados con el VIH.

## PALABRAS CLAVE

VIH/SIDA, vida sexual, infección, adolescentes, conductas de riesgo, estadísticas, estudiantes,

pandemia, prevención, vulnerabilidad, virus, población mundial.

## ABSTRACT

The UN defines the youth period as between 10 and 24 years, broken down into stages such as puberty (10-14 years), middle/late adolescence (15-19 years) and full youth (20-24 years). Historically, statistics indicate that those most affected by HIV/AIDS are young adults aged 20 to 34, who face a combination of limited knowledge about the disease and risk behaviors. For this reason, the search for technological and computer methods to evaluate knowledge about HIV has been promoted. These evaluations have focused on understanding the subjective knowledge of students at the Inter-American University of Panama and individuals external to this educational institution.

The results of these evaluations indicate that students at the Inter-American University of Panama have a solid basic knowledge about HIV. This finding is encouraging as it provides clarity and support for those affected by this disease, who are facing challenges in both their mental and physical health due to the virus.

## KEYWORDS

HIV/AIDS, sexual life, infection, adolescents, risk behaviors, statistics, students, pandemic, prevention, vulnerability, virus, world population.



## ADOLESCENTES, ¿POR QUÉ MANTENERSE FIJOS EN ELLOS?

Cuando un individuo llega a la etapa de la adolescencia significa que este entra en el periodo más difícil y complicado de entender en su vida personal, la etapa de la incertidumbre de su identidad y cuya característica más sobresaliente es la temporal desorientación de las cosas, y por ende la búsqueda de nuevas sensaciones, es dentro de esta búsqueda de experiencias nuevas en la que el adolescente, cae en cuenta con el vago conocimiento de experiencias de relaciones sexuales o amorosa.

En la gran mayoría de países a pesar de que los adolescentes cuenten con el conocimiento básico sobre las enfermedades que pueden aparecer sin el uso de protección, estos lo cometen de igual manera, esto pasa porque algunos no han tenido experiencia práctica con la utilización de preservativos, a veces pasa debido a la vergüenza y los pensamientos negativos del círculo social del adolescente.

Por otra parte, también existe un grupo selectivo de adolescentes, que, si bien no tienen vergüenza y tampoco carecen de conocimiento, podría decirse que si recurren a las relaciones sexuales sin protección ya que estos piensan que el riesgo de contraer o de ser infectados es bastante bajo o en algunos inexistente.

El conocimiento y la protección son los principales objetivos para tener en cuenta al instruir a los adolescentes, estas ideas básicas son vitales en su formación y crecimiento como persona, ya que los llena de temor hacia los males que pueden brindar los aspectos sexuales a la hora de asistir a eventos o fiestas, y de igual manera se capacitan para evitar la infección del VIH/SIDA.

### RIESGO DEL VIH EN LA POBLACIÓN: VULNERABLES

A pesar de las tendencias positivas en la disminución de nuevas infecciones y muertes relacionadas con el SIDA en Panamá, los esfuerzos de prevención y tratamiento del VIH/SIDA pueden pasarse por alto debido a estos avances. La epidemia es visible en grupos de poblaciones vulnerables y, si no se toman

medidas efectivas de prevención y control, aumenta la posibilidad de una rápida transmisión del VIH. La falta de estudios epidemiológicos específicos sobre la prevalencia de la infección por VIH entre los pueblos indígenas y la desinformación sobre la salud sexual y reproductiva de los migrantes indígenas Ngäbe-Bugle, presentan riesgos adicionales y una mayor susceptibilidad a la infección. Además, la naturaleza global del VIH enfatiza la necesidad de medidas de prevención y control a nivel nacional e internacional.



### TRANSMISIÓN DE MADRE A HIJO

En el 2018, se ha aumentado que un 92% de las mujeres embarazadas con VIH han recibido un TAR para poder evitar el contagio a sus bebés durante el embarazo y a la hora del parto, esto es con la finalidad de proteger su salud.

### CASOS POSITIVOS DEL VIH NACIONAL

Según los datos nos lleva a decir que el VIH/SIDA durante los últimos 10 años, nos arroja un 87.7% que no ha disminuido, y un 12.3% han dicho que sí ha disminuido. Esto nos llega a contabilizar que hay medios de información que sí llevan a cabo concientizar a la población, es decir, que si hay información suficiente en la prevención de esta enfermedad, pero debemos analizar que el restante porcentaje se lleva ver que para ese grupo no hay una información suficiente, por eso el objetivo de las preguntas es saber cuántas personas saben de verdad sobre este tema que lo convierten en un

círculo vicioso, sin embargo, la finalidad es que podemos hacer para aumentar esas charlas de promover, la confianza y el bienestar de la salud de dichos individuos.

### PREVALENCIA

Según nos informan que en Panamá desde el 2019 se ha incrementado de un 12% en relación con el año previo, a 2024 la población en general es del 0.7% y en la población de 14 a 25 años es del 0.9%.



### METODOLOGÍA

Por el uso de encuestas e información en un periodo definido de tiempo, podemos comentar abiertamente que el origen del método científico aplicado para la elaboración de este artículo es cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional. Esto es así porque se usaron encuestas con el objetivo primordial de medir el grado de conocimiento de los estudiantes y externos al plantel educativo, y también la opinión abierta y subjetiva de los estudiantes ante aquellos individuos que afrontan esta situación tan decadente. Las preguntas fueron llenadas por más de 83 estudiantes de la Universidad Interamericana de Panamá mediante una selección aleatoria de estudiantes y cuyas respuestas eran guardadas por el correo electrónico de los mismos.

La herramienta informática con la que se aplicó la recolección de datos y creación de gráficas lleva el nombre de Google forms, la cual dispone de una

interfaz de usuario simple y bastante accesible de usar, que ofrece un gran abanico de opciones de personalización, lo que la hace atractiva y curiosa para los usuarios. Esta encuesta fue estructurada en base a 6 preguntas, 2 en las que se medía el conocimiento de los estudiantes bajo opciones múltiples, y 3 preguntas en las que los estudiantes podían redactar de forma corta y sencilla, las recomendaciones, el conocimiento amplio de cómo el VIH afecta las emociones y la mentalidad de los adolescentes con VIH y, por último, la opinión de los estudiantes hacia aquellos jóvenes con VIH a nivel nacional.

**Tabla 1:** Preguntas realizadas en la encuesta.

PREGUNTAS
¿Qué es el VIH?
¿Qué piensa usted de los jóvenes con casos positivos de VIH a nivel nacional?
¿Sabe de qué manera el VIH puede influenciar en la salud mental del joven?
¿Cree usted que las cifras de casos positivos de VIH en adolescentes a nivel nacional han disminuido durante estos últimos 10 años?
¿Tiene algunas recomendaciones para estos jóvenes que enfrentan esta dura vida?

### RESULTADOS

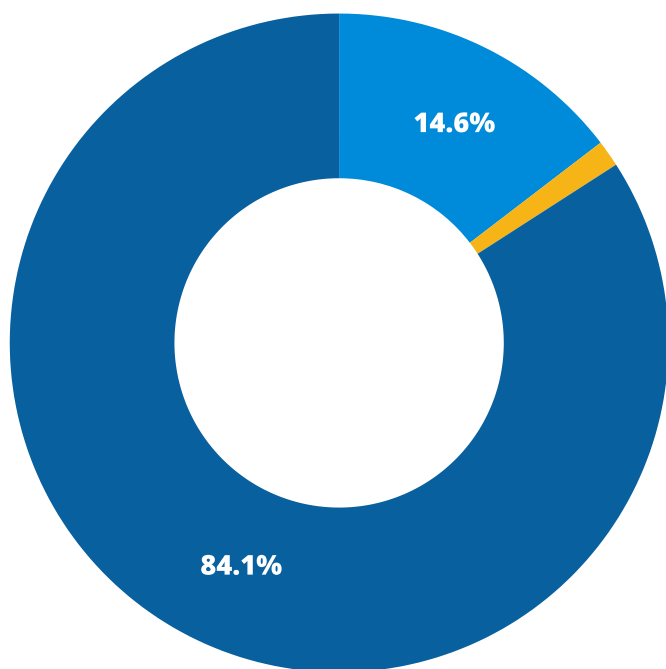
Las secciones que se mostraron fueron los datos generales, conocimiento sobre este virus, recomendaciones y divulgación de la información.

Como descripción del conocimiento de los jóvenes con relación a la pregunta “¿Qué es el VIH?” podemos decir que positivamente el 84.1% de los estudiantes escogió la definición correcta de lo que es el VIH, sin embargo, el 14.6% de los estudiantes universitarios, asignaron una respuesta incorrecta, por otra parte, hubo un 1.01% que se fijo en escoger una respuesta bastante distal a la definición de un VIH y una enfermedad de transmisión sexual.

Esto nos quiere decir que una gran porción de

básico sobre lo que es el VIH, no obstante, no se puede quitar el hecho que aun existan estudiantes que no sepan el concepto del VIH, tener presente la definición del VIH es esencial al ejercer nuestra labor como profesionales de la salud, ya que así podemos empatizar y conceptualizar la situación del paciente con el objetivo de impulsarlo y mejorar su bienestar.

**Fig. 1:** Diagrama sectorial que mide el nivel de conocimiento de los estudiantes a la pregunta “¿Qué es el VIH?”



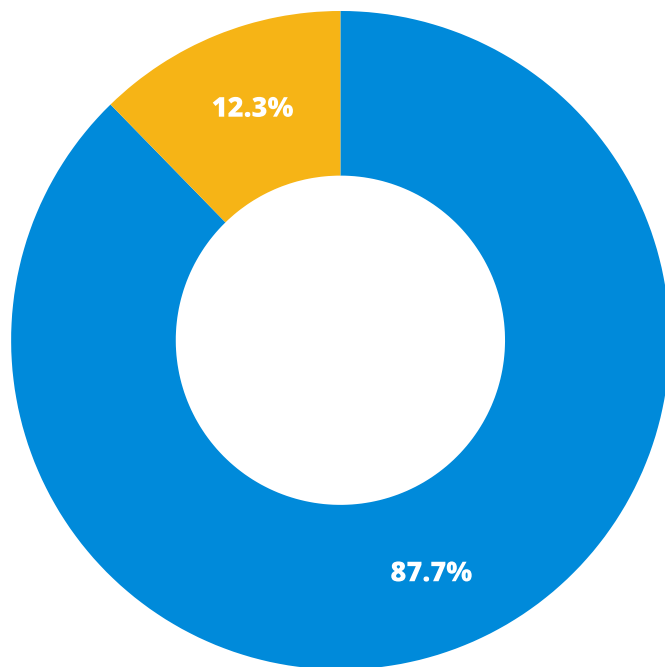
**Nota:** Diagrama real proporcionada por la encuesta realizada por Google Forms.

Por otra parte, se evaluó por medio de una pregunta de selección múltiple que disponía de dos opciones (si o no), la pregunta que se establecía era si en los últimos 10 años los casos positivos de adolescentes con VIH habían aumentado, el 87.7% de estudiantes afirmaron que no creían que las cifras en Panamá de casos positivos de VIH en jóvenes habían disminuidos estos últimos 10 años, pero desde otro grupo, estos afirmaron que sí, si creían firmemente en que los casos de VIH en jóvenes habían disminuido considerablemente en el transcurso de 10 años.

En marcando datos nacionales de los últimos 10 años, en el 2015 los datos muestran una mayor

incidencia de casos de VIH/SIDA en hombres (74.8%) en comparación con mujeres (25.2%), con una proporción de 3 hombres por cada mujer afectada. Estos casos son más frecuentes en el grupo de edad de 25 a 44 años. Y en marcando el trayecto de las cifras del año 2015 a la época más cercana a la actual, en el año 2021 según datos del Ministerio de Salud de Panamá se registraron 644 casos de VIH/SIDA diagnosticados en jóvenes en el país. De acuerdo con las cifras proporcionadas, hubo 69 casos de VIH/SIDA diagnosticados en jóvenes de 15 a 19 años, lo que representa un 5.1% del total. Además, se registraron 276 casos entre jóvenes de 20 a 24 años, lo que constituye un 20.2% del total de casos. Siguiendo el curso por el descenso de cifras en los últimos 10 años, se puede deducir a ciencia cierta que una pequeña porción de estudiantes tiene muy en claro que la cifra de VIH en adolescentes ha bajado considerablemente a lo largo de los últimos 10 años.

**Fig. 2:** Diagrama sectorial que en marca el conocimiento de los estudiantes con relación a la pregunta “¿Cree usted que las cifras de casos positivos de VIH en adolescentes a nivel nacional han disminuido durante estos últimos 10 años?”



Consiste más bien las actitudes y creencias negativas que se relacionan o que viven con el VIH, Por eso es importante saber y tener conciencia en lo que una persona vive cada día con este virus, a lo cual se

afrenta, por lo tanto, saber ayudar o apoyar para que ese equilibrio mental, emocional y físico.

Los estudiantes estuvieron en la encrucijada de rellenar una encuesta que se les permitió libertad absoluta, las últimas preguntas eran nada más ni nada menos que de respuesta abierta y breves las cuales fueron redactas por más de 80 estudiantes, la primera preguntaba era “¿Qué piensa usted de los jóvenes con casos positivos de VIH a nivel nacional?” “¿Sabe de qué manera el VIH puede influenciar en la salud mental del joven?” “Tiene algunas recomendaciones para estos jóvenes que enfrentan esta dura vida”, Primeramente, las ideas y comentarios de estudiantes se dividieron en 2 grupos, aquellos que concientizaban la situación, otros, eran respuestas que estigmatizaban la educación escolar y académica y cuya raíz de los problemas del VIH en adolescentes al nivel nacional abordaba la raíz de la educación desde casa.

Esta dicotomía entre ambos lados aclara la importancia de brindar recomendaciones positivas y sinceras, lo que implica que ellos se enfocan en soluciones constructivas y alentadoras con el fin de promover comportamientos saludables. La gran mayoría de estudiantes respondían con esta mentalidad de compasividad, informados y comprometidos con promover la salud y el bienestar de aquellos jóvenes parecientes al VIH.

## CONCLUSIÓN

El estudio realizado a través de encuestas en la Universidad Interamericana de Panamá ofrece una visión centrada en el reconocimiento del estudiante universitario sobre el conocimiento, actitudes y percepciones con respecto al VIH y los jóvenes afectados por esta enfermedad a nivel nacional. Se observa que, si bien la mayoría de los estudiantes tienen un conocimiento básico sobre el VIH, aún existen algunas deficiencias en la comprensión de ciertos aspectos relacionados con esta enfermedad.

Por otro lado, se destaca la importancia de brindar recomendaciones positivas y compasivas hacia aquellos jóvenes que enfrentan la realidad del VIH, así como la necesidad de abordar las causas subyacentes de la propagación de la enfermedad,

incluyendo la educación desde el hogar. La dicotomía entre las respuestas refleja la diversidad de opiniones y enfoques hacia este tema, pero resalta la importancia de promover comportamientos saludables y comprensión hacia aquellos afectados por el VIH.

Este estudio subraya la necesidad continua de educación, concientización y apoyo hacia aquellos afectados por el VIH, así como el compromiso de la comunidad educativa en abordar estos desafíos de manera integral y compasiva.

## AGRADECIMIENTOS

Primero que nada, agradecer a Dios por la vida, por la oportunidad de mantenernos en esta preciosa carrera, por las bendiciones que nos otorga cada día, porque nos ayuda y nos alumbra como instructor en esta vida, y porque nos da fortaleza ante las situaciones difíciles.

Agradecemos de igual manera a nuestros padres y familiares que nos dan siempre el apoyo incondicional desde que empezamos esta carrera e inclusive en el momento de cursar la escuela. Sus mensajes de motivación y oraciones hacia nosotros han hecho posible que nos desarrollemos en esta profesión a la par que también nos fortalecemos a pesar de las adversidades yacentes afuera y dentro del entorno académico.

Y ya para culminar la nota, agradecemos al preceptor Octavio Perén quien nos ha transmitido el conocimiento de los métodos de educación en enfermería, así como nos ha compartido sus experiencias como docente. Gracias, sin su ayuda esto no hubiera sido posible.

## BIBLIOGRAFÍA

[1] HOMBRES, POBLACIÓN CON MAYOR PORCENTAJE DE CASOS POSITIVOS POR VIH EN PANAMÁ – CSS NOTICIAS. (N.D.). [HTTPS://PRENSA.CSS.GOB.PA/2021/06/27/HOMBRES-POBLACION-CON-MAYOR-PORCENTAJE-DE-CASOS-POSITIVOS-POR-VIH-EN-PANAMA/](https://prensa.css.gob.pa/2021/06/27/hombres-poblacion-con-mayor-porcentaje-de-casos-positivos-por-vih-en-panama/)

[2] BULA, R., MENDOZA, E., CARRASQUILLA, L., & CASAL, G. (N.D.). DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL VIH/SIDA EN JÓVENES

UNIVERSITARIOS. REVISTA COLÓN CIENCIAS, TECNOLOGÍA Y NEGOCIOS, 6(2), 1-12. RETRIEVED MARCH 15, 2024, FROM [HTTP://PORTAL.AMELICA.ORG/AMELI/JOURNAL/215/2151008001/HTML/](http://portal.amelica.org/AMELI/JOURNAL/215/2151008001/HTML/)

[3] PREVENIR CON EDUCACIÓN. (N.D.). [HTTPS://WWW.GORGAS.GOB.PA/WP-CONTENT/UPL OADS/2014/11/CRECER-SIN-VIH.PDF](https://www.gorgas.gob.pa/wp-content/uploads/2014/11/CRECER-SIN-VIH.PDF)

[4] CADA TRES MINUTOS UNA ADOLESCENTE CONTRAE EL VIH, SEGÚN UNICEF. (2018). UNICEF.ORG. [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG/PANAMA/HISTORIAS/CAD A-TRES-MINUTOS-UNA-ADOLESCENTE-CONTRAE-EL-VI H-SEG%C3%BAUN-UNICEF](https://www.unicef.org/panama/historias/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-seg%C3%BAUN-UNICEF)

[5] OPORTUNIDAD, U. (N.D.). LOS JÓVENES Y EL VIH/SIDA. [HTTPS://DATA.UNAIDS.ORG/TOPICS/YOUNG-PEOPLE/YOUNG PEOPLEHIVAIDS\\_ES.PDF](https://data.unaids.org/topics/young-people/young-peoplehivaids_es.pdf)

[6] ADOLESCENCIA UNA ETAPA F U N D A M E N T A L. (N.D.). [HTTPS://IBDIGITAL.UIB.ES/GREENSTONE/SITES/LOCALSITE/C OLLECT/PORTAL\\_SOCIAL/INDEX/ASSOC/UNICEF00/02.DIR/U NICEF](https://ibdigital.uib.es/greenstone/sites/localsite/collect/portal_social/index/assoc/unicef00/02.dir/unicef)

[7] BARRÍA, G. L. (2022, AUGUST 15). VIH/SIDA: ¿QUÉ DICEN LAS CIFRAS SOBRE LOS JÓVENES EN PANAMÁ? TVN PANAMÁ. [HTTPS://WWW.TVN-2.COM/NACIONALES/VIH-SIDA-DICEN-CI FRAS-JOVENES-PANAMA\\_1\\_1998975.HTML](https://www.tvn-2.com/nacionales/vih-sida-dicen-cifras-juvenes-panama_1_1998975.html)

