



Investigación en enfermería: análisis y situación actual.

MSc. Octavio Perén A.

PALABRAS CLAVES: Investigación científica, Investigación aplicada, Investigación básica, investigación, enfermería, historia, tipos, revistas.

RESUMEN:

La investigación lentamente va tomando protagonismo en todas las profesiones científicas y es muy importante para desarrollarla conocer de dónde se parte. La disciplina enfermera posee cuatro funciones principales: asistencial, docencia, administrativa o de gestión e investigación. La investigación en enfermería supone un desarrollo continuo de la base cientí-

fica en la que se apoyan todos los cuidados, permitiendo mejorar los conocimientos y generar otros nuevos para incorporarlos a la práctica profesional.

De las cuatro, las más desarrolladas son la asistencial, que consiste en la aplicación de técnicas y cuidados de forma directa al paciente; la administrativa que permite la gestión de los recursos y la organización del trabajo asistencial; y la función de docencia que engloba la trasmisión de conocimientos en cualquier ámbito de la enfermería.

En contraposición, la función investigadora no acaba por igualarse al resto dejando camino

por recorrer en este campo. Por lo tanto, la investigación en enfermería va a suponer un crecimiento continuo de la base científica en la que se apoyan todos los cuidados. Esto permite mejorar los conocimientos ya existentes y generar otros nuevos, todos basados en la evidencia, para incorporarlos a la práctica profesional.

ABSTRACT:

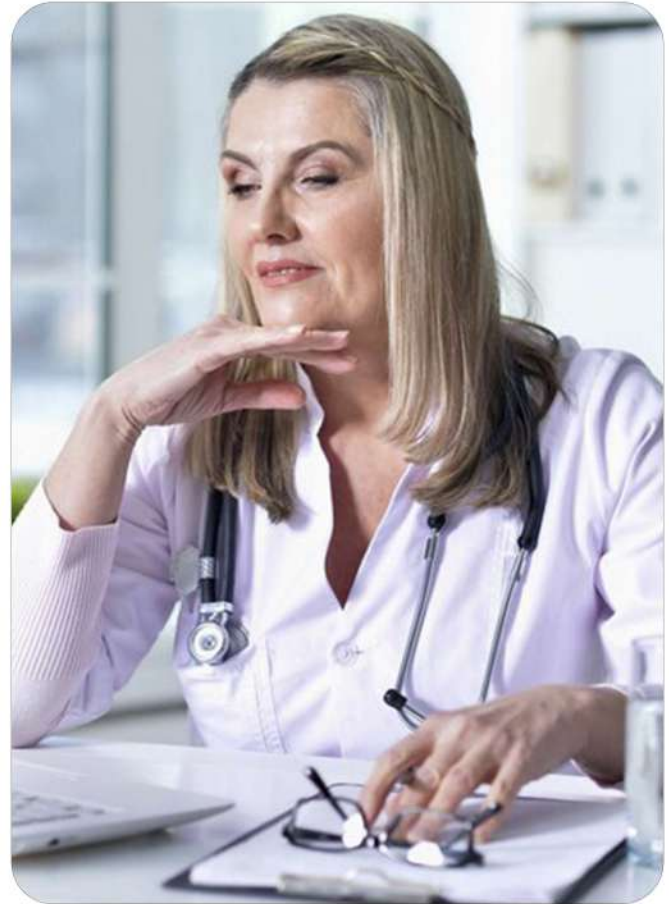
Research is slowly taking center stage in all scientific professions and it is very important to know where to start from in order to develop it. The nursing discipline has four main functions: care, teaching, administration or management and research. Nursing research supposes a continuous development of the scientific base on which all care is based, allowing to improve knowledge and

generate new ones to incorporate them into professional practice. Of the four, the most developed are care, which consists of the application of techniques and care directly to the patient; the administrative one that allows the management of resources and the organization of care work; and the teaching function that encompasses the transmission of knowledge in any field of nursing. In contrast, the research function does not end up catching up with the rest, leaving a long way to go in this field. Therefore, nursing research will mean a continuous growth of the scientific base on which all care is based. This allows existing knowledge to be improved and new ones to be generated, all based on evidence, to be incorporated into professional practice.



INTRODUCCIÓN:

El análisis histórico de la investigación en enfermería, una profesión muy antigua, tuvo sus inicios en los estudios realizados en 1859 por Florence Nightingale, hace relativamente poco tiempo en comparación a la larga historia de la enfermería. Nightingale habla sobre la importancia de un entorno saludable (ventilación, limpieza, pureza del agua y dieta) para la mejoría del bienestar físico y mental de los pacientes. Esta primera investigación permitió dar un giro importante de la visión de la sociedad frente al cuidado de los enfermos. Nightingale, gracias a su formación en estadística y a su conocimiento en cuidados, elaboró una investigación y realizó los cálculos donde se observó la reducción de la tasa de mortalidad del 43% al 2% durante la guerra de Crimea. Además realizó intervenciones en la sociedad con el objetivo de mejorar la salud como por ejemplo: pruebas del agua pública, mejoría de la salubridad, y prevención de la inanición.



Desde este momento se impulsa la idea de investigación en la disciplina enfermera, dando lugar a diversos tipos de estudios y a la aparición de revistas donde publicarlos y dar a conocer la labor enfermera. Entre 1900 y 1923 fue desarrollado el informe Goldmark por el Comité de Estudios para la Educación en Enfermería en Estados Unidos, en el cual evidenciaba la falta de educación e investigación en enfermería. Este informe dio pie a que algunas universidades ampliaran las oportunidades formativas como la Universidad de Columbia que ofreció un programa de doctorado para enfermeras (1923) y la Universidad de Yale, un máster (Nursing Degree) en 1929.

La investigación en ese momento se centraba en el estudio de casos, es decir, un análisis y descripción de un paciente o grupo de pacientes con una misma patología para conocer las mejores intervenciones sanitarias para ellos. La American Nurses Association (ANA) es una asociación del personal de enfermería titulado de Estados Unidos, fundada en 1896 y que se encarga de mejorar la asistencia sanitaria y, por consiguiente los niveles de salud, con el objetivo de fomentar el progreso de los profesionales de enfermería. Esta sociedad elaboró un código enfermero y se implicó legislativamente para el reconocimiento de la enfermería en todas sus dimensiones. La disciplina enfermera dio un giro de gran magnitud, cosa que no se produjo en el resto de disciplinas, ya que las enfermeras comenzaron a investigar sobre sí mismas: quién es la enfermera, en qué consiste la profesión y por qué la eligen para estudiarla y lo que perciben otros grupos de la enfermería. Lo que se consiguió con esto al final fue generar conciencia de que se necesitaba una base científica para aplicarlo en la práctica

La formación que reciben los profesionales de enfermería normalmente se limita al grado, por lo que las competencias de una enfermera en investigación tanto a la hora de consumirla como de

producirla son muy restringidas. Esto constituye una barrera que ha dificultado la progresión de la enfermería a lo largo de la historia. Debido a ello, se ha incorporado en el aprendizaje el método científico para así superar dicha barrera, sin embargo, no se encuentra bien interiorizado debido al poco tiempo de desarrollo de esta función enfermera.

Por lo tanto, lo que debe ser bien conocido y aplicado por parte de enfermeros correctamente cualificados es el método científico que constituye una serie ordenada de procedimientos que utiliza la investigación como instrumento para conocer la extensión de los conocimientos propios de una determinada ciencia. Este método está compuesto por una serie de pasos encadenados que se



deben seguir de forma ordenada: observación, hipótesis, planificación, ejecución y evaluación. Una vez claro este concepto, se abre un abanico de posibilidades en cuanto a tipos de investigación que todo investigador debe conocer y que van a permitir llegar a distintos fines, en el caso de la enfermería: completar el marco teórico y poder aplicarlo en la práctica.

A parte de la barrera formativa comentada, se encuentra entre otras, un obstáculo importante como es la divulgación de los estudios. Todo proceso de investigación debe culminar con la publicación del mismo ya que los estudios tienen un objetivo común: usar e incorporar los hallazgos en la teoría y la práctica de toda disciplina científica. En el ámbito enfermero, los profesionales carecen de información acerca de la gran cantidad de publicaciones que se realizan con estudios de este campo.

De esta manera, artículos encontrados explican la carencia de disponibilidad de los artículos de investigación y la ambigua fiabilidad de los mismos, lo cual provoca el desinterés de las enfermeras por buscar e incorporar a la práctica los avances tan importantes que se están consiguiendo en esta disciplina.

Por último, reflejar la importancia de acreditar la enfermería como profesión. La investigación ha jugado un papel clave a la hora de dar prestigio a esta disciplina, ahora bien, los distintos obstáculos ya descritos han evitado que se consiga mostrar a la enfermería como una profesión basada mayormente en su propia evidencia teniendo que depender en muchas ocasiones de estudios producidos por otras disciplinas. En vista de que la investigación en enfermería es un pilar importantísimo para la disciplina y que está en pleno desarrollo, se encuentra necesaria una revisión



bibliográfica que aclare la trayectoria de esta función enfermera a lo largo de los años para resolver incógnitas de la situación actual; además de conocer los posibles diseños de investigación al alcance de todo profesional dispuesto a elaborar un estudio; y, en última instancia, facilitar la búsqueda de revistas de enfermería que presenten buenos indicadores de calidad ya sea con el fin de publicar estudios en ellas o para acceder a los nuevos y más fiables conocimientos e incorporarlos a la práctica diaria.

En definitiva, dar una visión global de la investigación en enfermería de manera que facilite su desarrollo; que se consiga atraer la atención de los profesionales hacia esta función imprescindible y; al final, mostrar a la enfermería como lo que es, una ciencia basada en la evidencia.

PROPUESTA:

Hoy en día, los profesionales de enfermería están absolutamente concienciados con la necesidad de investigar. De ahí, que la formación recibida nos permite planificar actuaciones de investigación en enfermería y así conseguir los objetivos por los que tenemos la responsabilidad de desarrollar la profesión; estos objetivos principalmente son:

- *Generar y mejorar nuestros conocimientos.*

- *Fundamentar científicamente los cuidados para una mejor asistencia sanitaria.*
- *Adaptarnos social y tecnológicamente a los avances.*
- *Y nuestro objetivo final que conseguimos gracias a los anteriores que es consolidar un estatus profesional, hacer reconocer la profesión y no depender de otras disciplinas.*

Alcanzar estos objetivos supone ampliar los conocimientos que poseen los profesionales enfermeros sobre investigación y así desarrollar el resto de funciones de enfermería (asistencial, gestión, docencia).



CONCLUSIONES:

Desde el inicio de la investigación en enfermería hasta la actualidad se puede ver una escasez de acontecimientos históricos sobre este tema que han ido incrementándose lentamente hasta el momento actual, donde se comienza a observar un crecimiento exponencial con un claro aumento de acontecimientos, estudios, congresos y publicaciones sobre investigación en el campo de la enfermería.

Parece evidente que estamos en pleno crecimiento exponencial en cuanto al desarrollo de la Investigación en Enfermería tanto a nivel nacional como internacional aunque aún queda mucho trabajo por delante. Por ello, se debe seguir trabajando en ampliar los estudios, en formarse, en investigar y, sobretodo, en hacer conocer al mundo la importancia de la ciencia del cuidado, porque el trabajo que los profesionales de enfermería realizan si no se muestra es como si no se hubiera hecho.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Consejo Internacional de Enfermeras. Consejo Internacional de Enfermeras. [Online].; 2015. Available from: <http://www.icn.ch/es/who-we-are/icn-definition-of-nursing/>.

Celorrio D. Minerva Investiga. [Online].; 2015 [cited 2017 Enero. Available from: <http://www.indexf.com/blogminerva/?p=214>.

Romero M, Vaquero M, Molina G. La investigación en enfermería en nuestro medio: cómo impulsar una función esencial entre nuestros profesionales. Revista Española de Sanidad Penitenciaria. 2012.

Elservier. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia: Elsevier; 2012.

Trujillo NM. Las investigaciones en sistemas y servicios de salud por enfermería en las revistas científicas. Revista Cubana de Enfermería. 2011.

Elservier. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia: Elsevier; 2012.

