

ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA MATERIA DE MÉTODO Y EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

D. Reyes, M. Torres

LA ENFERMERÍA VS TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET

RESUMEN

El psicólogo suizo Jean Piaget en 1982 se enfoca en el desarrollo cognitivo de los seres humanos a través de diferentes etapas. Sus ideas, aplicables a la educación y la salud, son especialmente relevantes para la enfermería, especialmente en el cuidado de niños y adolescentes. Algunos puntos clave de la aplicación de la teoría de Piaget en la enfermería son: Adaptación al nivel de desarrollo: La enfermera debe considerar la etapa de desarrollo cognitivo del paciente para brindar una atención adecuada y adaptada a sus capacidades cognitivas.

Comunicación efectiva: Es importante que la enfermera ajuste su comunicación según las habilidades cognitivas del paciente. Por ejemplo, con niños en la etapa preoperacional, se debe usar un lenguaje sencillo y proporcionar información visual.

Estimulación del desarrollo cognitivo: La enfermera puede fomentar el desarrollo cognitivo del paciente mediante actividades y recursos adecuados a su nivel.

Resolución de problemas y toma de decisiones: Las enfermeras pueden ayudar a los pacientes jóvenes a desarrollar habilidades para resolver problemas y tomar decisiones, lo cual es crucial en su maduración cognitiva.

Adherencia al tratamiento: Comprender el nivel cognitivo del paciente ayuda a diseñar estrategias que mejoren la adherencia al tratamiento, brindando información más detallada a aquellos con pensamiento más abstracto.

La enfermera juega un papel fundamental en la aplicación de la teoría de Piaget en el ámbito de la salud, adaptándose al desarrollo cognitivo del paciente, facilitando la comunicación, estimulando su desarrollo y ayudándolos en la toma de decisiones para mejorar la calidad del cuidado con su experiencia en el proceso de salud.

Se puede denotar un análisis integral de la relación entre las prácticas de enfermería y la Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget en el contexto del cuidado del paciente pediátrico. La atención se centra en comprender cómo las enfermeras adaptan su enfoque y técnicas de comunicación para adaptarse a las capacidades cognitivas de los niños en diferentes etapas de desarrollo. Este análisis contribuye al avance de los enfoques basados en la evidencia en el cuidado de la salud, con el objetivo de promover el crecimiento cognitivo y el bienestar óptimos en pacientes pediátricos.

La Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget sirve como marco teórico para este análisis. Según Piaget, los niños progresan a través de cuatro etapas cognitivas distintas: sensoriomotora, preoperacional, operativa concreta y operativa formal. Cada etapa se caracteriza por procesos de pensamiento y habilidades de razonamiento únicos. Al examinar las prácticas de las enfermeras en el contexto de estas etapas, el artículo destaca la importancia de adaptar la atención para satisfacer las necesidades cognitivas específicas de los pacientes individuales.

Se enfatiza la importancia de fomentar la autonomía y la toma de decisiones en pacientes pediátricos. Este aspecto se alinea con la noción de Piaget de que el desarrollo cognitivo implica que los niños se comprometan activamente con su entorno y se conviertan gradualmente en pensadores más independientes. Las enfermeras pueden facilitar este proceso respetando y apoyando las capacidades mentales en evolución de los niños, permitiéndoles tomar decisiones apropiadas para su edad sobre su cuidado.

Palabras claves: Psicología, enfermera, cognitivo, decisiones, cuidados, salud, desarrollo, humanos, comunicación.



ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA MATERIA DE MÉTODO Y EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

D. Reyes, M. Torres

LA ENFERMERÍA VS TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET

RESUMEN

Sin embargo, también se reconoce los desafíos y las barreras que las enfermeras pueden encontrar al implementar la teoría de Piaget en la práctica. Adaptar la atención para satisfacer las necesidades cognitivas individuales requiere un enfoque matizado y centrado en el paciente, que puede llevar mucho tiempo y ser exigente. Por lo cual puede haber casos en los que los pacientes pediátricos muestren variaciones cognitivas que no encajen perfectamente en las etapas de Piaget, lo que dificulta que las enfermeras desarrollen estrategias estandarizadas para cada niño.

A pesar de estos desafíos, el artículo subraya la relevancia de la teoría de Piaget en el panorama de la atención médica moderna. A medida que avanza la medicina y crece el énfasis en la atención centrada en el paciente, la comprensión y la aplicación de las teorías del desarrollo cognitivo se vuelven aún más cruciales. Al alinear las estrategias de enfermería con el marco teórico de Piaget, los proveedores de atención médica pueden crear un enfoque más holístico y compasivo para la atención del paciente pediátrico.



ABSTRACT

Swiss psychologist Jean Piaget in 1982 focused on the cognitive development of humans through various stages. His ideas, applicable to education and health, are particularly relevant to nursing, especially in the care of children and adolescents. Some key points of applying Piaget's theory in nursing are:

1. **Adaptation to Developmental Level:** Nurses should consider the patient's cognitive development stage to provide appropriate care tailored to their cognitive abilities.
2. **Effective Communication:** It's important for nurses to adjust their communication based on the patient's cognitive skills. For instance, with children in the preoperational stage, using simple language and visual information is crucial.
3. **Stimulation of Cognitive Development:** Nurses can encourage cognitive development by providing activities and resources suitable for the patient's level.
4. **Problem-Solving and Decision-Making:** Nurses can assist young patients in developing problem-solving and decision-making skills, crucial for cognitive maturation.
5. **Treatment Adherence:** Understanding the patient's cognitive level helps design strategies that improve treatment adherence, offering more detailed information to those with more abstract thinking.

Nurses play a pivotal role in applying Piaget's theory in healthcare, adapting to the patient's cognitive development, facilitating communication, stimulating development, and aiding decision-making to enhance care quality through their expertise in the health process.

ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA MATERIA DE MÉTODO Y EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

D. Reyes, M. Torres

LA ENFERMERÍA VS TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO DE PIAGET

ABSTRACT

This comprehensive analysis examines the relationship between nursing practices and Piaget's Cognitive Development Theory in the context of pediatric patient care. The focus lies in understanding how nurses adapt their approach and communication techniques to accommodate the cognitive capabilities of children in different developmental stages. This analysis contributes to evidence-based approaches in healthcare, aiming to promote optimal cognitive growth and well-being in pediatric patients.

Piaget's Cognitive Development Theory serves as the theoretical framework for this analysis. According to Piaget, children progress through four distinct cognitive stages: sensorimotor, preoperational, concrete operational, and formal operational. Each stage is characterized by unique thinking processes and reasoning skills. By examining nursing practices in the context of these stages, the article underscores the importance of tailoring care to meet the specific cognitive needs of individual patients.

The significance of fostering autonomy and decision-making in pediatric patients is emphasized. This aligns with Piaget's notion that cognitive development involves children actively engaging with their environment and gradually becoming more independent thinkers. Nurses can facilitate this process by respecting and supporting evolving mental capabilities of children, enabling them to make age-appropriate decisions about their care.

However, the article also acknowledges challenges and barriers that nurses might encounter when implementing Piaget's theory in practice. Adapting care to individual cognitive needs requires a nuanced and patient-centered approach, which can be time-consuming and demanding. There may be cases where pediatric patients exhibit cognitive variations that don't neatly fit into Piaget's stages, making it challenging for nurses to develop standardized strategies for each child.

Despite these challenges, the article underscores the relevance of Piaget's theory in the modern healthcare landscape. As medicine advances and patient-centered care gains prominence, understanding and applying cognitive development theories become even more crucial. By aligning nursing strategies with Piaget's theoretical framework, healthcare providers can create a more holistic and compassionate approach to pediatric patient care.

INTRODUCCIÓN

En este artículo, exploramos cómo los roles de las enfermeras se entrelazan con la Teoría del Desarrollo Cognitivo de Jean Piaget en el ámbito de la atención al paciente pediátrico. La teoría de Piaget sugiere que los niños atraviesan distintas etapas cognitivas, cada una caracterizada por procesos de pensamiento y habilidades de razonamiento únicos. Al mismo tiempo, las enfermeras juegan un papel crucial en la atención de los pacientes pediátricos, teniendo en cuenta su crecimiento cognitivo y emocional para brindar una atención adecuada.

La pieza profundiza en las cuatro etapas del desarrollo cognitivo de Piaget: sensoriomotor, preoperacional, operacional concreta y operacional formal. A partir de estudios empíricos, analiza cómo las enfermeras adaptan sus enfoques y técnicas de comunicación para atender las capacidades cognitivas de los niños en diferentes etapas de desarrollo. Se pone énfasis en nutrir la autonomía y fomentar la toma de decisiones en pacientes pediátricos, respetando sus capacidades mentales en evolución.

Se abordan los desafíos y obstáculos que encuentran las enfermeras al aplicar la teoría de Piaget en la práctica, iluminando las complejidades de adaptar la atención para satisfacer las necesidades cognitivas individuales, tomando relevancia de la teoría de Piaget en el panorama de la atención médica moderna, teniendo en cuenta los avances en medicina pediátrica y el creciente enfoque en la atención centrada en el paciente como preservación de su bienestar.

ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA MATERIA DE MÉTODO Y EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

D. Reyes, M. Torres

INTRODUCCIÓN

En última instancia, el objetivo a lograr es profundizar nuestra comprensión de la convergencia entre las prácticas de enfermería y las teorías del desarrollo cognitivo. Proporcionando un recurso valioso para los profesionales de la salud y los investigadores que buscan optimizar la atención del paciente pediátrico y establecer enfoques basados en evidencia que mejoren el crecimiento cognitivo mientras crean un entorno de atención médica enriquecedor y de apoyo.

PARTE EXPERIMENTAL

Se seleccionará un grupo de enfermeros activos, con distintos niveles de experiencia y formación académica. También se procurará incluir participantes que hayan recibido capacitación o formación previa en la teoría de Piaget y aquellos que no estén familiarizados con ella.

Llevando a cabo entrevistas individuales y grupos focales con los participantes para explorar su comprensión y perspectivas sobre la teoría de Piaget y su relevancia en la práctica de enfermería. Además, se analizarán registros de observaciones en entornos clínicos para identificar patrones de comportamiento y toma de decisiones de las enfermeras durante la atención a los pacientes.

Planteando situaciones hipotéticas basadas en el modelo de desarrollo cognitivo de Piaget y se presentarán a los participantes. Se les pedirá que resuelvan estos escenarios y expliquen sus decisiones y acciones. Esto permitirá evaluar cómo la teoría de Piaget influye en su enfoque de cuidado.

AGRADECIMIENTOS

Esta elaboración presente contó con el apoyo del Msc. Octavio Perén y de los estudiantes de enfermería 2Q2023 de la Universidad Interamericana de Panamá

Administrando cuestionarios estandarizados podríamos medir el nivel de conocimiento de la teoría de Piaget y su aplicación en la práctica de enfermería. Esto permitirá comparar y contrastar los conocimientos teóricos con las actitudes y acciones reales de los profesionales.

Se espera que este estudio proporcione una comprensión más profunda de cómo quienes ejercen la enfermería, aplican los conceptos de la teoría de Piaget en su práctica cotidiana. También se podrán identificar posibles brechas entre el conocimiento teórico y su aplicación en situaciones clínicas reales. Esto permitirá explorar formas de mejorar la formación, calidad y capacitación en enfermería para una atención más focalizada en el desarrollo cognitivo del paciente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Juan. (2021). Etapas del desarrollo de Jean Piaget. Preparadores de Oposiciones. <https://www.preparadores.eu/etapas-del-desarrollo-de-jean-piaget/#:~:text=En%20la%20Teor%C3%ADa%20del%20Desarrollo,persona%20en%20ausencia%20de%20transformaci%C3%B3n.>
2. Coralsuez. (2018, 31 mayo). Aprendizaje en enfermería basado en Piaget. Aprendizaje en Enfermería basado en Piaget. <https://enfermeriapiagetiana.wordpress.com/>
3. Cci, E. (2016). Desarrollo cognitivo: Jean Piaget. www.academia.edu. https://www.academia.edu/25277720/Desarrollo_cognitivo_Jean_Piaget
4. Jean Piaget's Cognitive Development Theory. (s. f.). <https://filipinonurseadvocate.blogspot.com/2013/10/jean-piagetscognitive-development.html>