

Estudiantes de enfermería, comité de diseño de la materia de Método de Educación.

D. Corrales, G. Cruz, L. Domínguez, D. Fernández, C. Garibaldo, C. Gómez, R. Gonzales, S. Hernández, M. Mckay, I. Quintero, Y. Santana, A. Tejada.

HUMANIZANDO AL FUTURO DE ENFERMERÍA FRENTE A LOS RASGOS DE DESAFÍO EN LA SALUD PÚBLICA

RESUMEN

La humanización es un desafío para el personal de enfermería, el presentar una perspectiva y observar ideas sobre nuestro futuro es especialmente importante en el contexto de cambios continuos en el cuidado de la salud.

Deberíamos pensar de manera creativa, crítica y constructiva sobre el futuro que queremos forjar para la enfermería. Ya que esto a futuro puede ejercer presión en jornada laborales a horas extensas en nuestras vidas, sería mejor, reducir las horas laborales y establecer un trabajo en un solo lugar, así como futuros enfermeros lograríamos un salario digno y mejorar el trabajo de los enfermeros, para que no puedan trabajar en dos lugares para sustentarse, tengamos en cuenta que la calidad del personal de salud es un enfoque cada vez más importante en la atención de salud pública.

Palabras claves: Telemedicina, humanización, autocuidado, liderazgo, salud mental, enfermería, comunicación.

Tengamos en cuenta que tenemos desafíos en el futuro de nuevos recursos tecnológicos, que realizan su labor de manera más eficiente. Debemos asegurarnos de encontrar un tiempo, recursos y espacio para trabajar de manera organizada y apoyarnos como enfermeros para mejorar la perspectiva de nuestros futuros colega y personal de sala, mejorar el estado de la salud de la población con contribuciones en el cuidado de los futuros enfermeros, no tratemos de tener algún impacto sobre situaciones que creemos que son manejables para facilitar nuestras labores como enfermeros. Enfoquémonos en la mejora del paciente y el bienestar tanto para ellos como nosotros en personal de salud, mejoremos la comunicación buscando mejoras entre el personal de salud.

ABSTRACT

The importance of nursing in the health team is highlighted, focusing on communication and the acquisition of technological knowledge to advance in the future. The need to adapt to changes in the health service is mentioned and the importance of strong competencies, high academic standards and collaboration in the sector is underlined. Facing challenges such as humanization and efficient resource management is crucial for nurses, who must adopt a creative and critical approach to shape an environment conducive to the profession in the midst of technological advances and constant changes.



Estudiantes de enfermería, comité de diseño de la materia de Método de Educación.

D. Corrales, G. Cruz, L. Domínguez, D. Fernández, C. Garibaldo, C. Gómez, R. Gonzales, S. Hernández, M. Mckay, I. Quintero, Y. Santana, A. Tejada.

HUMANIZANDO AL FUTURO DE ENFERMERÍA FRENTE A LOS RASGOS DE DESAFÍO EN LA SALUD PÚBLICA



ABSTRACT

From the perspective of nurses, the relevance of communication and technological training to face future challenges is recognized. The need for adaptation in the healthcare setting is understood, along with the importance of continuing education and interprofessional collaboration. Humanization emerges as a significant challenge, highlighting the need to show empathy and establish effective communication with both medical staff and patients. Resource management and the assumption of future roles are identified as essential elements in the nursing profession. In a context of constant technological evolution, the importance of maintaining organization and teamwork is understood to ensure a positive impact on patient care and the general wellbeing of health professionals.

INTRODUCCIÓN

La importancia de la enfermería en el equipo de salud se basa en una comunicación, donde adquiere conocimientos tecnológicos que avancen en el futuro de los enfermeros. Cuidando el amplio esfuerzo que brindan en la sociedad, y como afrontan nuevos retos.

En la adaptación de un servicio salud y cuales deben ser los cambios positivos en; El futuro y la disciplina de una enfermera, se deben aplicar competencias durante su formación, altos niveles académicos para mejorar la educación y el progreso de la profesión, actuando de manera colectiva dentro del sector salud, con sus colegas en atención sanitaria con asistencia eficaz y mejoras en la obtención de datos.

En un contexto de cambios constantes en la atención médica. La humanización se presenta como un desafío crucial para el personal de enfermería. A medida que forjamos nuestro futuro en esta profesión, es imperativo que adoptemos un enfoque creativo, crítico y constructivo. Este proceso de reflexión nos lleva a considerar cómo moldear un entorno donde la enfermería pueda prosperar.

La gestión eficiente de recursos, el asumir futuros roles y la promoción de la empatía y la comunicación, no solo entre el personal médico, sino también con los pacientes, forman parte fundamental de este proceso.

En un mundo de constante evolución tecnológica, se hace evidente la necesidad de mantenernos organizados y solidarios para asegurar un impacto positivo en la atención y bienestar del paciente, así como en el nuestro como profesionales de la salud.

Estudiantes de enfermería, comité de diseño de la materia de Método de Educación.

D. Corrales, G. Cruz, L. Domínguez, D. Fernández, C. Garibaldo, C. Gómez, R. Gonzales, S. Hernández, M. Mckay, I. Quintero, Y. Santana, A. Tejada.

PARTE EXPERIMENTAL

La importancia de tener una visión y considerar ideas para el futuro de la enfermería en un contexto de reducción de recursos y cambios en la salud. Hace hincapié en la necesidad de un esfuerzo colectivo que involucre a enfermeras de diferentes niveles y entornos. El futuro de la enfermería implica asumir roles gerenciales, adquirir nuevas habilidades y explorar nuevas áreas de práctica. La tecnología también jugará un papel crucial, permitiendo el monitoreo de pacientes y la comunicación entre hospitales y hogares. En última instancia, el futuro de la enfermería se centrará en lograr resultados de salud, proteger a los grupos vulnerables y humanizar los hospitales.

Algunas áreas de experimentación podrían incluir:

Terapias innovadoras: Investigar y probar nuevas terapias y tratamientos que puedan mejorar los resultados de los pacientes, como terapias génicas, terapias celulares o tratamientos basados en nanotecnología.

Integración de tecnología avanzada: Experimentar con dispositivos médicos de última generación, como dispositivos de monitoreo avanzado, robots quirúrgicos o sistemas de telemedicina más avanzados.

Investigación en enfermería: Realizar estudios de investigación para comprender mejor cómo las intervenciones de enfermería pueden influir en los resultados del paciente y contribuir al cuerpo de conocimientos en el campo.

Para adaptarse al futuro de la enfermería, las enfermeras pueden necesitar aprender nuevas competencias, como habilidades de liderazgo y comunicación, así como la capacidad de administrar recursos y capital humano. Estas competencias permitirán a los enfermeros asumir un papel más activo en la gestión de los procesos de salud y ampliar su ámbito profesional de práctica. Además, las enfermeras pueden necesitar desarrollar habilidades en la utilización de la tecnología, como la telemedicina, para cerrar la brecha entre los hospitales y los hogares de los pacientes y mejorar la atención al paciente.

Prácticas de atención colaborativa: Explorar modelos de atención en equipo que involucren a enfermeros, médicos y otros profesionales de la salud trabajando juntos para brindar una atención integral y coordinada.

Educación y formación: Experimentar con enfoques innovadores de capacitación y formación para enfermeros, como el uso de simulaciones de alta fidelidad, realidad virtual y otras tecnologías de aprendizaje.

Intervenciones personalizadas: Desarrollar y probar enfoques de atención personalizada basados en datos genómicos, perfiles de salud individuales y análisis de datos clínicos.

Promoción de la salud digital: Explorar cómo las aplicaciones móviles, las plataformas en línea y las redes sociales pueden utilizarse para promover la salud, brindar educación médica y fomentar la participación activa de los pacientes en su atención.



Estudiantes de enfermería, comité de diseño de la materia de Método de Educación.

D. Corrales, G. Cruz, L. Domínguez, D. Fernández, C. Garibaldo, C. Gómez, R. Gonzales, S. Hernández, M. Mckay, I. Quintero, Y. Santana, A. Tejada.

AGRADECIMIENTOS

Gracias a todos los que confirmaron e hicieron posible este trabajo ya que sin la ayuda de cada uno no llegaríamos a la meta. Gracias por el compromiso y la disposición de cada compañero y profesor por aportar a este proyecto en enfermería, ya que nuestro trabajo y compromiso como personal de la salud siempre será de fomentar, prevenir, mantener, rehabilitar la salud mental primero de nosotros mismos y luego de la comunidad y de su cuidado. Debemos de valorar las situaciones individuales, familiares y colectivas tanto en el medio intrahospitalario como en el extrahospitalario.

BIBLIOGRAFÍA

1. Behrmann, O. y Spiegel, M. (2020). COVID-19: de la secuenciación rápida del genoma a las decisiones rápidas. *The Lancet Infectious Diseases*, 20 (11), 1218. [https://doi.org/10.1016/s1473-3099\(20\)30580-6](https://doi.org/10.1016/s1473-3099(20)30580-6)
2. Entradas, V. M. (2021, diciembre 2). Editorial. El futuro de la enfermería: Gestión y Economía de la Salud. <https://saludbydiaz.com/2021/12/02/el-futuro-de-la-enfermeria/>
3. La enfermería del futuro. (s/f). Blogdehla.es. Recuperado el 11 de agosto de 2023, de [https://hlafuturo.blogdehla.es/la-enfermeria-del-futuro/\(S/f\).Org.bo](https://hlafuturo.blogdehla.es/la-enfermeria-del-futuro/(S/f).Org.bo). Recuperado el 11 de agosto de 2023, de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rccm/v25n2/2220-2234-rccm-25-02-94.pdf>
4. Zabalegui Yárnoz, A. (2014). El futuro de la enfermería: liderando el cambio, avanzando en salud. *Nursing*, 31(2), 6. <https://doi.org/10.1016/j.nursi.2014.04.001>

