



MAGISTER
Jessica M. Jaén B.
Docente de Cátedra de Salud Pública

RESUMEN

La Salud Pública contrasta un sinnúmero de procesos sistemáticos de alto nivel que enmarca toda una estructura normativa, jurídica y de estrategias que permiten mantener la salud de las poblaciones, fundamentales: que son participar, comunicarse, compartir, colaborar y confiar, siendo estos aspectos una consolidación de aspectos, para determinar una estrategia clave en el afrontamiento de nuevos retos dentro de los sistemas y procesos de formación.

La Salud Pública, al igual que cualquier otra ciencia, está influenciada por la forma en que se percibe el mundo, está adaptada a los trabajadores de la salud pública para poder que ellos se puedan desempeñar cómodamente en su ambiente laboral, Los profesionales siempre están preocupados en poder brindar una buena atención a los pacientes y siempre poder brindarle una buena orientación sobre la alimentación, la nutrición, sus cuidados, y una buena educación sobre la salud pública. Según, lo descrito anteriormente, subraya la necesidad de implementar estrategias educativas innovadoras, involucrando a docentes, estudiantes y entidades formadoras. Y los cinco ejes de innovación en educación que se mencionan son fundamentales para enfrentar los retos en la formación. Además, se reconoce la necesidad de abrazar la creatividad y adaptarse a los cambios constantes en esta nueva era de la salud pública. Es evidente que se está comprometido en crear un impacto positivo en la formación y en la atención a la salud de las poblaciones.

El énfasis en la importancia de involucrar al profesional de enfermería en la salud pública y destacando el principio de “No dejar a nadie atrás” como fundamental para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la cobertura universal de salud. La actualización de enfoques y el uso de herramientas son clave para identificar y evaluar nuevas capacidades que aseguren un acceso equitativo a las intervenciones necesarias para mejorar la salud de la población. El enfoque en la inclusión y la equidad en la atención médica es muy admirable.

Palabras claves: Salud Pública, formación de enfermeras, atención centrada en las personas, promoción de la salud, intervenciones de enfermería.



MAGISTER
Jessica M. Jaén B.

Docente de Cátedra de Salud Pública

ABSTRACT

Public Health contrasts a number of high-level systematic processes that frame a whole normative, legal structure and strategies that allow maintaining the health of populations, fundamental: which are to participate, communicate, share, collaborate and trust, these aspects being a consolidation of aspects, to determine a key strategy in addressing new challenges within training systems and processes. Public Health, like any other science, is influenced by the way the world is perceived, is adapted to public health workers so that they can perform comfortably in their work environment, Professionals are always concerned to be able to provide good care to patients and always be able to provide good guidance on food, nutrition, care, and good public health education.

As described above, it highlights the need to implement innovative educational strategies, involving teachers, students and training entities. And the five innovation axes in education mentioned are fundamental to face the challenges in training. It also recognizes the need to embrace creativity and adapt to the constant changes in this new era of public health. It is clear that it is committed to creating a positive impact on the training and health care of populations.

Emphasis on the importance of involving nursing professionals in public health and highlighting the principle of "Leaving no one behind" as fundamental to achieving the Sustainable Development Goals and universal health coverage. Updating approaches and using tools are key to identifying and evaluating new capacities that ensure equitable access to interventions needed to improve the health of the population. The focus on inclusion and equity in health care is very admirable.

INTRODUCCIÓN

saludables, las campañas de concienciación, la educación en salud y la investigación en salud pública pilares fundamentales en nuestro que hacer de la enfermera. La Salud Pública, al igual que cualquier otra ciencia, está influenciada por la forma en que se percibe el mundo, a forma de pensar de un trabajador de salud pública hace que su trabajo esté destinado principalmente a grupos o a poblaciones y no a individuos. Los profesionales de salud pública se preocupan infinitamente de que las personas reciban la atención básica de salud, pero la atención se centra en el establecimiento de sistemas donde las personas puedan estar sanas...

Donde exista agua potable inocua y segura, eliminación sin riesgos de los desechos sólidos, seguridad alimentaria y nutricional, lugares de trabajo seguros entornos saludables, ambiente educación sanitaria como parte de la educación básica y la salud ambiental, que se refiere a la intersección entre el medio ambiente y la salud pública, la cual aborda los diferentes factores ambientales que influyen en la salud humana, y que incluyen factores físicos, químicos y biológicos, y todos los comportamientos relacionados con estos. Es por lo que dentro de las asignaturas de las mallas curriculares de los estudios de Licenciatura en Ciencias de la Enfermería es importante e indispensable brindar aspectos de salud pública, ya que les va a permitir a los futuros enfermeros conocimientos teóricos, prácticos y vivenciales de las diferentes dimensiones de la Salud Pública.

MAGISTER
Jessica M. Jaén B.
Docente de Cátedra de Salud Pública

DESARROLLAMOS ACTIVIDADES EN 8 SEMANAS DE PRÁCTICAS DEL CURSO DE SALUD PÚBLICA

SEMANA

1 Preceptores de la asignatura de Salud Pública: Silvia Saldaña y Jessica Jaén e invitamos en esta semana a experto como invitado en esta ocasión el Facilitador invitado: la Enfermera Enriqueta Rivas. Donde se realiza por una enfermera experta del Grupo Caring Science Panamá, el taller interactivo al aire libre enfocado en el bienestar y promoviendo estilos de vida saludable, cuerpo, alma y espíritu, caminata, ejercicios de relajación enfocado estrategia vivencial participativa en la Cinta costera y un volanteo promoviendo la salud del corazón y actividad física.

SEMANA

3, 4 Y 5

Práctica clínica en la Clínica de UIP y en la plaza central del campus. Realizando intervenciones de atención en los diferentes programas de Salud y acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades intra y extramuros con docentes, administrativos y estudiante dependiendo de la situación de la comunidad universitaria en búsqueda de ser universidad promotora de la salud.

SEMANA

2

Recorrido en la comunidad de San José, USMA, observando el entorno de la comunidad. Realización de visitas domiciliarias, observación de la vivienda y dinámica del entorno familiar para hacer intervenciones y promover estilos de vida saludable. Desarrollar un diagnóstico comunitario y familiar para planificar acciones de promoción de la salud, y prevención de enfermedades enfocada a acciones ambientales, siembra de árboles y taller a la comunidad de reciclaje, botellas de amor, atención y valoración y enfoque psicoemocional y psicosocial.



MAGISTER

Jessica M. Jaén B.

Docente de Cátedra de Salud Pública

SEMANA

6 Y 7

semana Donde se realiza la ejecución de los tres proyectos de intervención en la comunidad de San José con Feria, una actividad de promoción de la salud y con la participación de los diferentes socios estratégicos de la comunidad con base en las necesidades y a las causas globales de los ODS, al igual que acciones de programas de salud enfocados en la misma comunidad y acciones de comunicación asocial mercadeo en salud con temas de salud de manera interactiva acorde con las necesidades como son:

- Acciones de promoción de la salud, acciones, físicas, mentales, ambientales siembras de árboles.
- Asesorías individuales y grupales, apoyo en proceso de vacunación.
- Atención directa, medición de glicemia, Presión Arterial, Peso, talla, medición de cintura y cálculo de índice de masa corporal.

DESARROLLAMOS ACTIVIDADES EN 8 SEMANAS DE PRÁCTICAS DEL CURSO DE SALUD PÚBLICA

Este proyecto mantendrá su sostenibilidad con el compromiso de la escuela de Enfermería/Extensión Universitaria de la Universidad Interamericana de Panamá.

Con el objetivo de empoderar a la población local y externa, a producir su propia salud, con la intervención de diferentes estrategias de promoción de salud y prevención de enfermedades, desarrolladas por las acciones de los estudiantes, en la Clínica de Promoción de Salud de la Universidad Interamericana de Panamá.

MAGISTER
Jessica M. Jaén B.
*Docente de Cátedra de Salud Pública***CONCLUSIÓN**

Con el convencimiento de que estas experiencias en educación vivencial, donde se conjuga el conocimiento, las habilidades y destrezas, se cumple con las competencias requeridas, para el fortalecimiento en el hacer como parte de su práctica clínica de salud pública. El objeto primordial del trabajo de la Enfermera es el conjunto de cuidados de enfermería que, de forma integral, el profesional de enfermería dirige al individuo, la familia y la comunidad, para la atención del todo el proceso, salud e enfermedad, orientado a contribuir a que los mismos adquieran habilidades, hábitos, y conductas que fomenten el autocuidado en el marco de la atención primaria en salud. Es necesario fortalecer las acciones y estrategias del equipo de enfermería en la implementación de la Estrategia de Promoción de la Salud y como esto impacta en la calidad de vida y bienestar de las personas.

Como docente y profesionales de la ciencia de la enfermería, enfermeras, estamos convencidas de que los avances en materia sanitaria han generado una diversidad de conocimientos científicos y técnicos de las funciones de los profesionales, por lo que se requiere un abordaje multidisciplinario e integral de la salud y es por esto el desarrollo con técnicas vivenciales de todas estas acciones por parte de cada una de las entidades formadoras de enfermería de nuestro país.

BIBLIOGRAFÍA

1. Documento de la Universidad Interamericana de Panamá sobre proyecto Caminos de Amor
2. Cardoso, C. N. P. (2018). La educación virtual interactiva, el paradigma del futuro.
3. Determinantes ambientales de salud. (s. f.). OPS/OMS Organización Panamericana de la Salud.
4. Manual de Salud Pública. (2023). (n.p.): Intersistemas. El Manual de Salud Pública. (2023). (n.p.): Intersistemas
5. Revista Las Enfermeras de Hoy Vol.1 Núm.1 agosto 2021 –Enero2022ISSN L2805-1823ISSN2805-184X.

